

Україна

**МЕНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІ**

**Наказ**

**07.09.2016 м. Мена №208**

Про організацію та проведення

районного туру

всеукраїнського конкурсу

«Учитель року − 2017»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 №668 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року − 2017», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року №638, наказу Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації від 23.06.2016 року №281 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року − 2017» та з метою виявлення, підтримки творчо працюючих учителів, популяризації педагогічних здобутків та інноваційної діяльності освітян району

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2016-2017 навчальному році перший (районний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року − 2017» (далі Конкурс) у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта».

2. Затвердити склад оргкомітету районного туру конкурсу «Учитель року − 2017».

- Ємець Віктор Миколайович – голова оргкомітету, начальник відділу освіти Менської райдержадміністрації;

* Бикова Алла Дмитрівна - заступник голови оргкомітету.

Члени оргкомітету:

* Лисиця Сніжана Володимирівна – спеціаліст відділу освіти;
* Назаренко Світлана Олексіївна – методист РМК;
* Кулагін Віктор Олександрович – голова райкому профспілки працівників освіти;
* Дмитренко Василь Петрович – директор Менської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Т.Г.Шевченка.

3. Затвердити склад журі районного туру конкурсу «Учитель року - 2017» в такому складі:

- Бикова Алла Дмитрівна - голова журі, завідуюча РМК;

- Левченко Світлана Григорівна – заступник голови, методист РМК.

Члени журі:

- Люшина Вікторія Леонідівна – головний спеціаліст відділу освіти;

- Литовченко Олена Олексіївна, методист РМК;

- Бігліцова Надія Василівна - методист РМК;

- Усік Наталія Іванівна, вчитель хімії та біології Менської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Т.Г.Шевченка, старший вчитель;

- Гальонко Людмила Петрівна – вчитель початкових класів Березнянської ЗОШ І-ІІІ ст. ім., учитель-методист;

- Гетьман Ольга Дмитрівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, Менської ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Шевченка;

- Левченко Людмила Анатоліївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Менської районної гімназії.

4. Оргкомітету та журі районного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017»:

4.1. Забезпечити організаційне та науково – методичне керівництво підготовкою та проведенням першого туру конкурсу з відповідних номінацій.

4.2. Перший (районний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року − 2016» провести 23 грудня 2016 року відповідно до умов (додаток 1).

4.3. Надіслати до 25 грудня 2015 року інформацію про підсумки проведення першого туру Конкурсу та учасників другого туру Конкурсу до Чернігівського ОІППО ім. К.Д.Ушинськогона електронну адресу: koordinacia68@mail.ru.

4.4. Забезпечити належний рівень підготовки матеріалів, що надсилаються на другий тур Конкурсу, відповідно до умов його проведення.

 5. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:

 5.1. Забезпечити участь педагогічних працівників у І турі конкурсу «Учитель року – 2017» з визначених номінацій.

5.2. Матеріали для участі в І турі конкурсу надіслати до районного методичного кабінету до 20.12.2016 року на паперових та електронних носіях.

 6. Контроль за виконанням наказу покласти на завідувача районним методичним кабінетом відділу освіти Бикову А.Д.

Начальник відділу освіти В.М.Ємець

Додаток 1

до наказу відділу освіти райдержадміністрації

07.09.2016 № 208

**Умови проведення першого (районного)**

**всеукраїнського конкурсу**

**«Учитель року – 2017»**

# Відбірковий (районний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року − 2017» проводиться в один етап 23 грудня 2016 року.

1. На відбірковому етапі туру Конкурсу членами журі оцінюється:

-блог учителя (оцінюється заочно);

- майстер-клас (тривалість − 30 хв).

2. Для участі в районному турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» необхідно:

2.2. До 19 грудня 2016 року надіслати комплект матеріалів:

- подати інформаційну картку з посилання на блог (сайт) вчителя;

- особисту заяву на ім'я голови оргкомітету І (районного) туру про участь у Конкурсі (написана власноруч);

- висновок шкільного методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок);

- анкету учасника Конкурсу встановленого зразка засвідчену особистим підписом.

3. Участь вчителів у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

**Інформаційна картка**

**учасника першого (районного) туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові |  |
|  | Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом |  |
|  | Педагогічний стаж роботи |  |
|  | Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту) |  |
|  | Посада |  |
|  | Кваліфікаційна категорія |  |
|  | Звання |  |
|  | Класи, в яких викладаєте |  |
|  | Посилання на власний Інтернет-ресурс |  |
|  | Педагогічне кредо | |
|  | |
|  | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте  (обсяг – до однієї сторінки) | |
|  | |
|  | Автопортрет учасника «Я – педагог і особистість»  (у формі есе обсягом до однієї сторінки) | |
|  | |

**Анкета**

**учасника першого (районного) туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові |  |
|  | Дата народження |  |
|  | Домашня адреса з поштовим індексом |  |
|  | Мобільний телефон |  |
|  | Електронна пошта |  |
|  | Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом |  |
|  | Стаж роботи:  загальний |  |
| педагогічний |  |
|  | Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса |  |
|  | Посада |  |
|  | Кваліфікаційна категорія |  |
|  | Звання |  |
|  | Класи, в яких викладаєте |  |
|  | Посилання на власний Інтернет-ресурс |  |
|  | Педагогічне кредо | |
|  | |
|  | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте  (обсяг – до однієї сторінки) | |
|  | |
|  | Автопортрет учасника «Я – педагог і особистість»  (у формі есе обсягом до однієї сторінки) | |
|  | |

Даю згоду на внесення інформації до бази даних та публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**Орієнтовні критерії оцінювання конкурсних випробувань**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

Критерії оцінювання конкурсного випробування

«Інтернет-ресурс учителя»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії оцінювання | Показники |
| Актуальність | Наявність повідомлень з актуальних проблем системи освіти, педагогіки |
| Наявність інформації про сучасні освітні нововведення |
| Рейтинг (кількість відвідувань) |
| Змістовність | Стиль й грамотність повідомлень |
| Оригінальність повідомлень |
| Технологічність | Дизайн |
| Мультимедійність (комбінування різних форм представлення [інформації](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F): текст, відео, звукова тощо) |
| Соціальність | Культура мережевого спілкування (дотримання мережевого етикету в змісті повідомлень і відповідей на запитання) |
| Підтримання зворотного зв’язку (відповіді на запитання, зауваження, пропозиції інших користувачів) |
| Позитивні оцінки контенту іншими користувачами |
| Значимість | Навчальна, наукова, методична цінність повідомлень для учасників навчального процесу (учнів, батьків, учителів) |
| Наявність власних інноваційних розробок учителя |
| Частота розміщення/оновлення матеріалів (за датою розміщення) |

**Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстер-клас»**

1. Актуальність теми й змісту.
2. Оригінальність проведення майстер-класу (форма, методи, технічні засоби).
3. Методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду).
4. Успішне застосування у ході майстер-класу власних інноваційних освітніх розробок.
5. Застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів.
6. Доцільне та різноманітне застосування мультимедійних засобів.
7. Професійне спілкування (комунікація, взаємодія, взаєморозуміння) з аудиторією.
8. Ерудованість.
9. Педагогічний такт.
10. Дотримання часового регламенту.